



# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

## Коррекционная работа воспитателя в условиях группы компенсирующей направленности

Воспитатель  
группы компенсирующей  
направленности для детей с ТНР  
Вавилина Разида Караметдиновна

## **Цель:**

**проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.**

## **Задачи:**

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;**
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;**
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;**
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**



## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

- **Артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой) выполняется в течение дня 3-5 раз.**
- **Пальчиковая гимнастика выполняется в комплексе с артикуляционной 3-5 раз в день.**
- **Корректирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки и стопы выполняется ежедневно после сна.**
- **Индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.**
- **Занятия по основной адаптированной программе (и в соответствии с перспективным планом работы по лексическим темам).**
- **Коррекционная работа вне занятий: во время режимных моментов, самообслуживания, хозяйственно-бытового труда и труда на природе, на прогулке, экскурсии, в играх и развлечения**

**Лексическая  
тема**

**Игры для  
развития  
мелкой моторики  
рук**

**Дыхательные  
упражнения  
Артикуляционная  
гимнастика**

**Игры для  
развития  
фонематического  
слуха**

**Игры для  
развития  
внимания**

**Пиктограммы  
для развития  
эмоциональной  
сферы**

**Худ. произведения**

**Предметные  
картинки  
по теме**

**Сюжетные  
картинки  
по теме**

**Плакаты**

**Картины с  
последующим  
развитием  
сюжета**

**Коррекционная работа  
вне организованной  
образовательной деятельности  
проводится во время режимных  
моментов, самообслуживания,  
хозяйственно-бытового труда и  
труда на природе, на прогулках,  
экскурсиях, в играх и  
развлечениях**



**Коррекционная работа проводится  
воспитателем во всех видах  
непосредственной образовательной  
деятельности**

**(ознакомление с окружающим миром,  
развитие речи, формирование элементарных  
математических представлений,  
изобразительной, продуктивной)**



# Ознакомление с окружающим миром лексическая тема «Транспорт»



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





# ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



# Речевое развитие



# ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



# КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ



# РЕЛАКСАЦИЯ

**Яйцо Совы**— это мягкий шарообразный мешок, в который можно залезть целиком и почувствовать себя в тепле, комфорте и безопасности.

**Яйцо Совы** — очень мощный инструмент сенсорной интеграции, помогающий ребенку почувствовать себя в мире, ощутить границы своего тела и научиться им владеть, снять напряжение и стресс



**Соволет** – это специальный сенсорный гамак из очень эластичного материала – лайкры. Забираясь в него, ребенок чувствует себя примерно так, как когда-то чувствовал себя в животике у мамы, плавая в околоплодных водах. Ощущение невесомости, свободы, парения. И при этом – удивительного комфорта и безопасности в мягких, но надежных «объятиях» гамака.



## **Утяжеленное одеяло**

**– это удобный способ ощутить успокаивающее давление, а лузга гречихи – экологичный и безопасный наполнитель, придающий изделию необходимый вес.**

**Такое одеяло помогает расслабиться после нервного стресса и тяжелого дня, отвлечься от плохих мыслей, снять моторное возбуждение, повысить качество сна.**



## **Кресло-мешок –**

**оно прекрасно принимают форму тела и выглядят, как гигантская перчатка, которая держит вас и обеспечивает комфорт и уют. Удивительный комфорт и удобство бескаркасной мебели. Эта мебель может принимать различную форму, трансформироваться в лежак, кресло или подушку.**





**Использование манной крупы в работе с детьми, появилась на основе песочной психотерапии, которая на протяжении многих лет используется в работе с детьми**



## ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



**Очень важно понять родителям, что коррекционная работа - сложный и длительный процесс, и успешность его зависит от совместных усилий ребенка, родителя, педагогов и логопеда. И без участия, поддержки родителей результат работы будет малоэффективным.**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ИНФОРМАЦИЮ О КОРРЕКЦИОННОЙ  
РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
МОЖНО НАЙТИ НА САЙТЕ**

**[HTTPS://RADUGA-DS.86.I-  
SCHOOLS.RU/](https://raduga-ds.86.i-schools.ru/)**